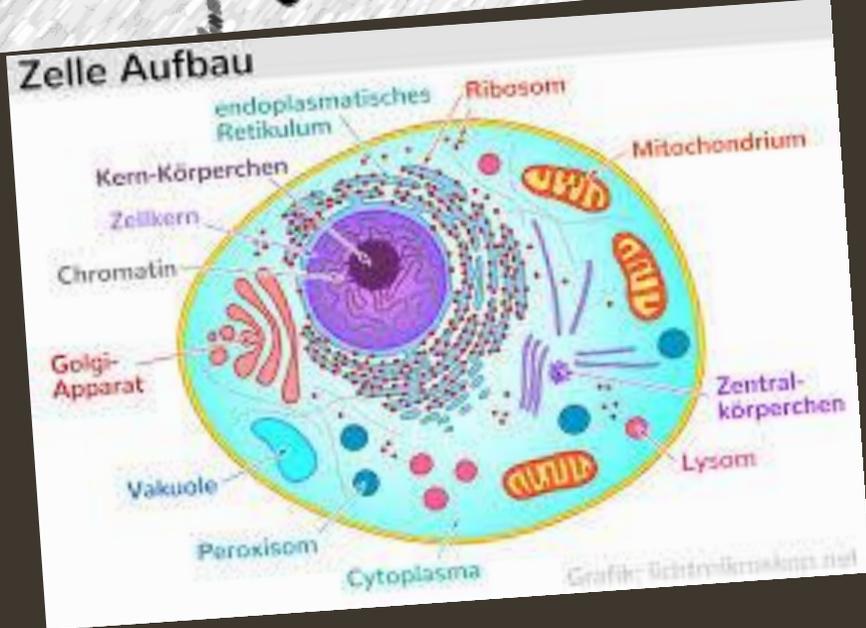
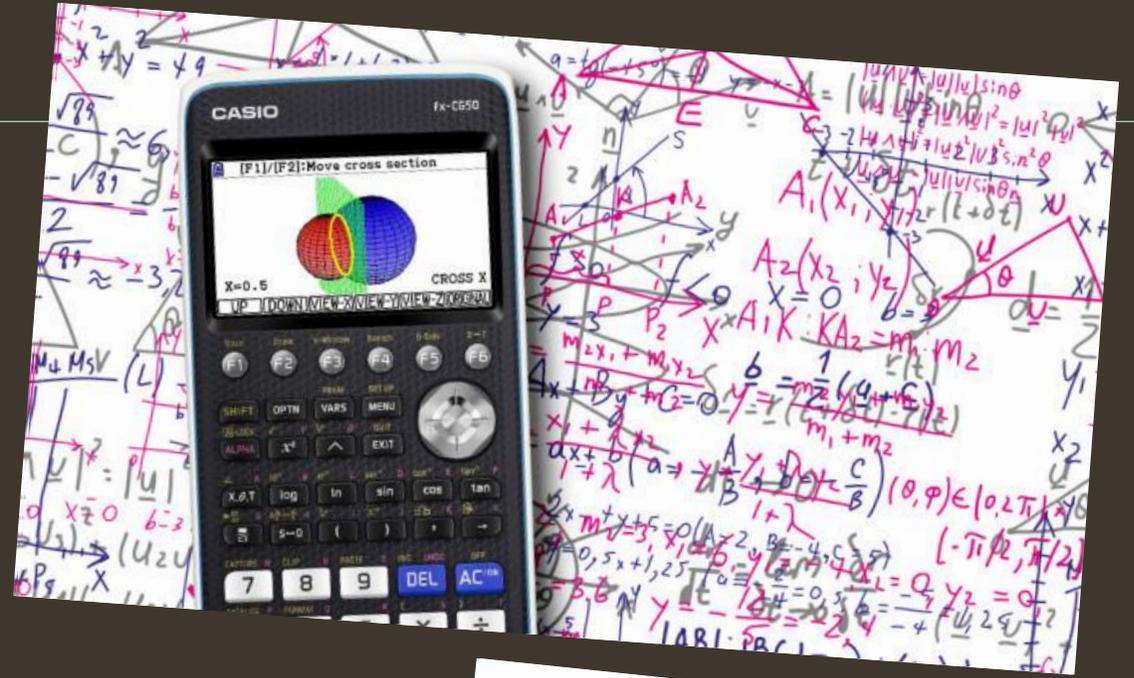
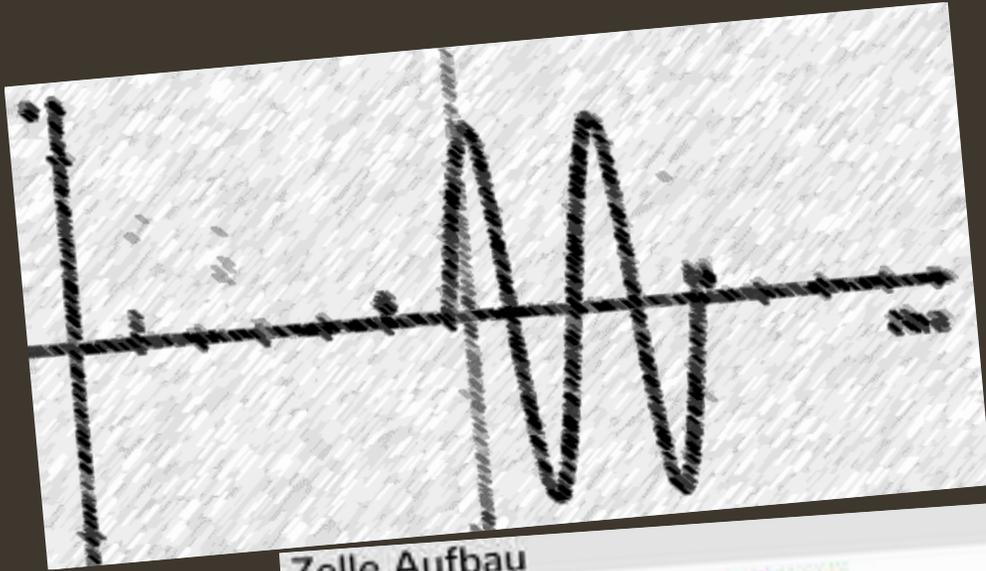


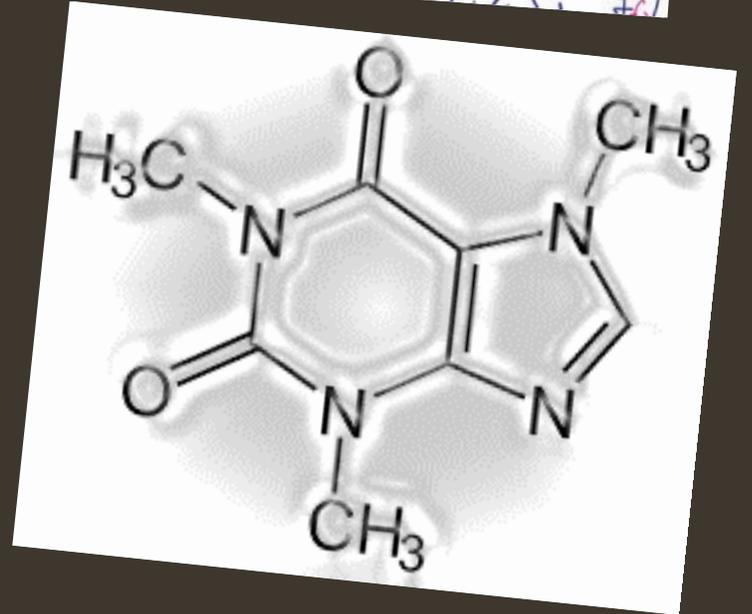


NWT – *Naturwissenschaft und Technik*

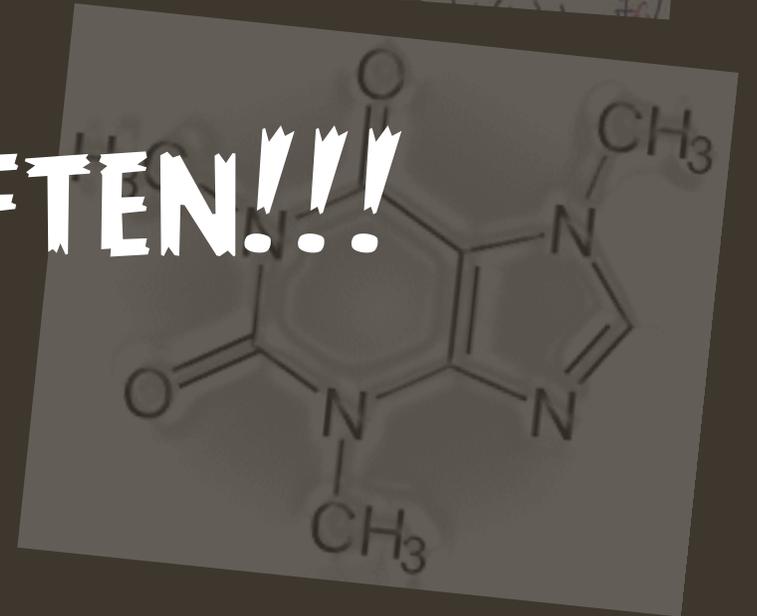
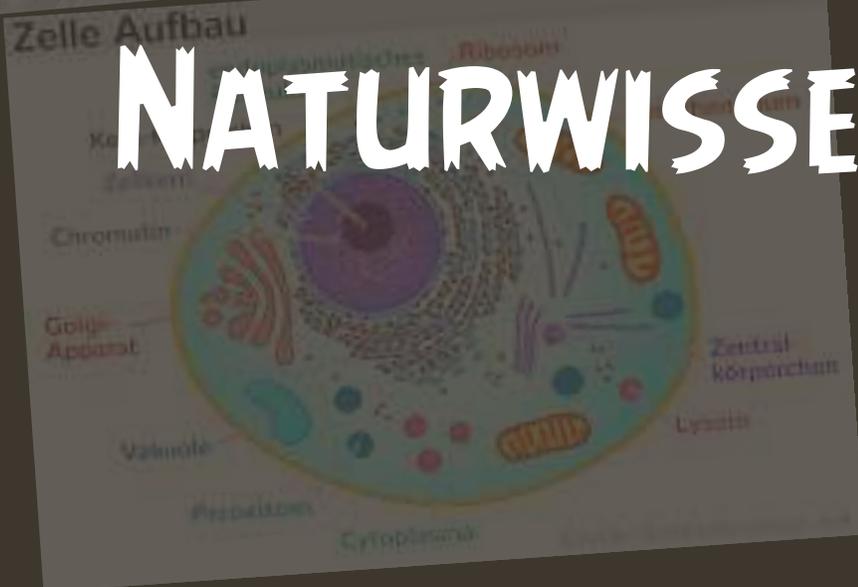
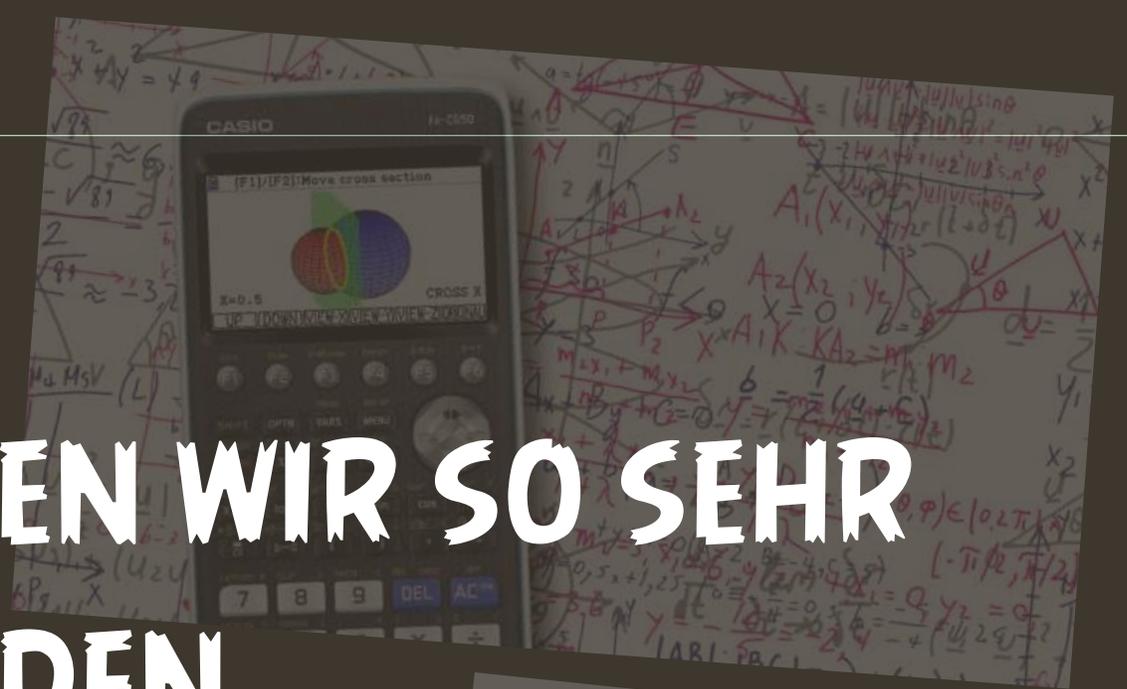
Das naturwissenschaftliche Profil am EBG



$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$$



DAS ALLES LIEBEN WIR SO SEHR AN DEN NATURWISSENSCHAFTEN!!!



„Der einfachste Versuch, den
man selbst gemacht hat, ist
besser als der schönste, den man
sieht.“

Michael Faraday (1791-1867)

AM ANFANG STEHT BNT

- Ab Klasse 5: Fächerverbund Biologie, Naturphänomene und Technik (BNT)
- Themenbereiche aus der Biologie, Chemie, Physik und Technik
- Einführung in die beeindruckende Welt der Naturwissenschaften und der Technik
- Unmittelbare Umwelt und die Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler

BNT – Einstieg in Naturwissenschaft und Technik

Einführung in die naturwissenschaftliche Arbeitswelt
Messen und Messinstrumente



Eigenschaften und Bedeutung von Wasser
Trinkwasseraufbereitung
Lebensraum Wasser - Fische



Energie und Energieumwandlung
Regenerative Energieträger
Überwintern von Tieren

Und so geht es weiter mit den Naturwissenschaften

G9	5	6	7 ₁	7 ₂	8	9	10
D	4	4	4	4	4	3	4
M	4	4	4	4	4	4	4
E	4	4	3	3	3	4	3
F/L		4	4	4	3	4	3
NwT-/Mus-Profil					4	4	4
G		2	2	2	2	2	2
Geo	2	1	1	1	1		2
Gk					1	2	2
WBS/BSO					1		
Phy				2	3	2	2
Che				2	1	2	2
Bio			2	1	1	1	2
ITG			1				
BNT	3	3					
Rel/Eth	2	2	2	2	1	2	2
Mus	4 (3+1 AG)	4 (3+1 AG)	2 (3)	2 (4)	2 (0)	2	
BK	2	2	2	2	2	1	1
S	4	2	3	3	2	2	2
KL	1	1	1	1	0,5	1	1
Wochenstunden	30	33	31 (32)	33 (35)	35,5 (33,5)	36	36

nat (mus)

	7	8
	4	4
	4	4
	4	3
	4	2
		4
	2	2
	1	1
		1
		1
	2	2
		2
	2	1
	1	
	2	1
G)	1 (3)	1 (0)
	1	2
	3	3
	1	0,5
	32 (34)	35,5 (34,5)

IM PROFIL: NWT

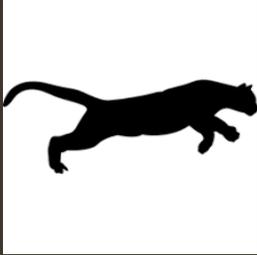
- **4-stündig** in den Klassen 8, 9 und 10 (und eventuell auch 3-stündig in der Jahrgangsstufe)
- **Kernfach** und entspricht z.B. der 3. Fremdsprache im sprachlichen Profil
- **Biologie, Physik und Chemie** laufen parallel für alle (auch die *Musiker*) weiter
- Pro Schuljahr: 3 **Themen** von jeweils einem NWT-Lehrer/Lehrerin
- Begeisterung für Naturwissenschaften und deren technischen Anwendungen
- Kritisches Betrachten der Naturwissenschaften/der Technik
- **Arbeitsumfeld** Naturwissenschaftler/Techniker

Das Fach NWT am EBG – die Themenstellungen

Klasse 8

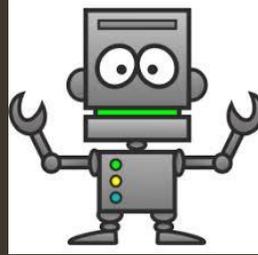


Fotografieren



Bewegungen

Klasse 9



Roboter

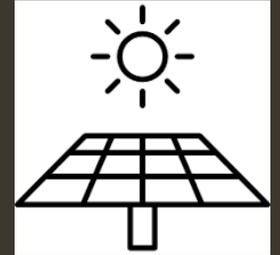


Medizintechnik

Klasse 10



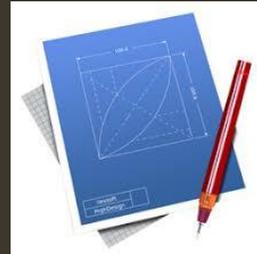
Bauwerke



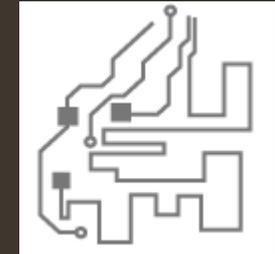
Energie



Wetter



Produktentwicklung



Microcontroller

Ein Beispiel: das Themenfeld Produktentwicklung

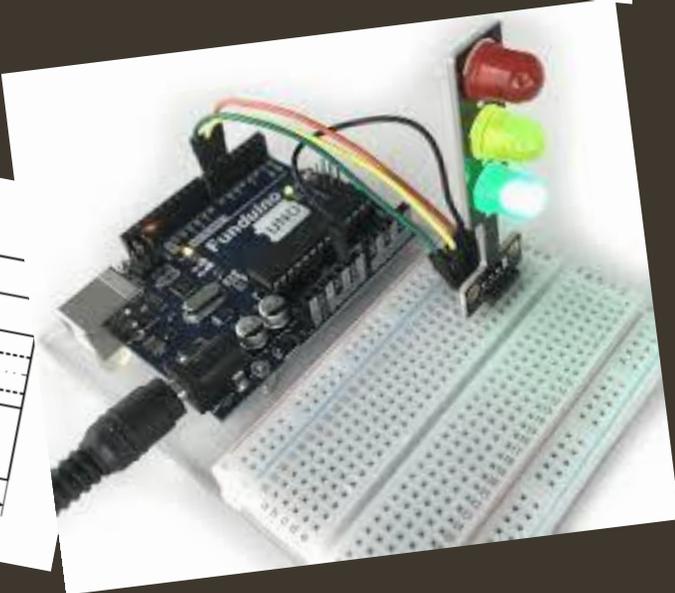
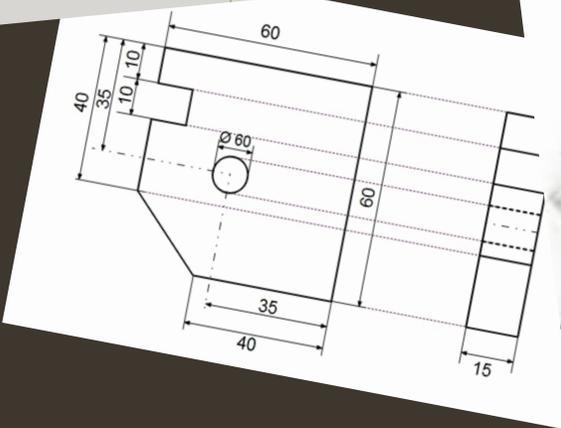
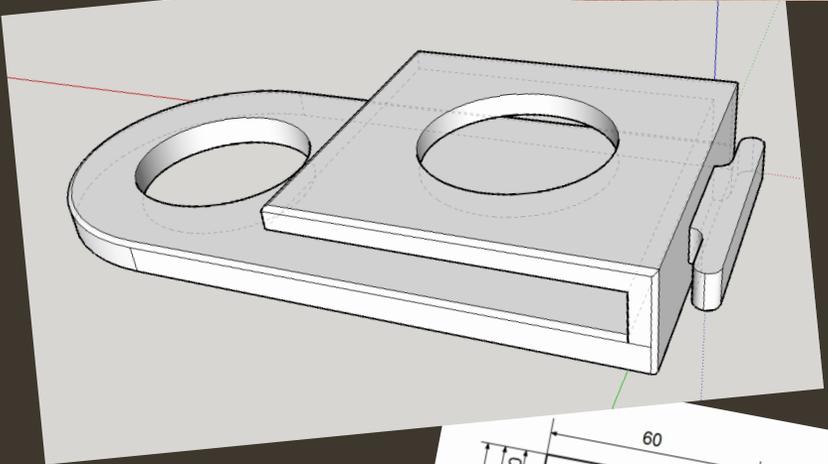
Entwickeln und
einüben der
Fachsprache
Hier: Produktion

Entwurf/Planung
mit CAD
und
3D-Druck

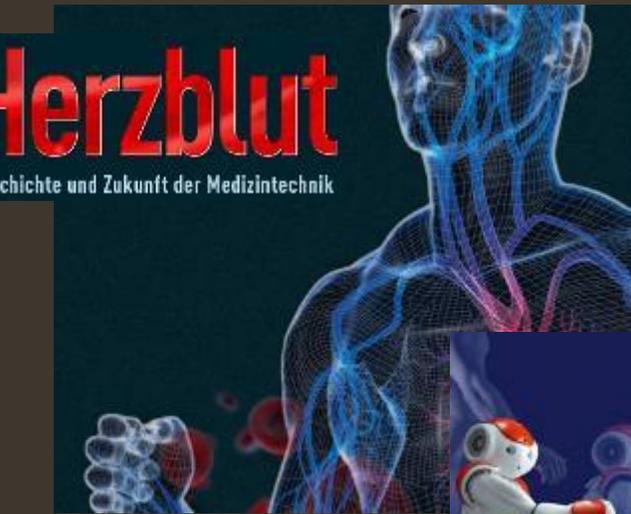
Prozesses der
Produkt-
entwicklung

Umgang mit
Messdaten/techni-
sches Zeichnen

Aus unserer Arbeit....



BNT/NWT on the road... Exkursionen, Ausflüge und Fachvorträge



Im Vordergrund steht bei unserer Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern im Fach NWT also:

- *Fachliche Inhalte erwerben*
- *Spaß am praktischen Arbeiten entwickeln*
- *Zu kreativem Denken anregen*
- *Bedeutung der Technik in der Gesellschaft erkennen*
- *Im Team zusammenarbeiten*

Herzlichen Dank für Ihr Interesse am EBG
und für Ihre Aufmerksamkeit!

Ich stehe Ihnen sehr gerne für Fragen und Anregungen zur
Verfügung....

...

oder kontaktieren Sie mich:

enk.m@ebg.schule